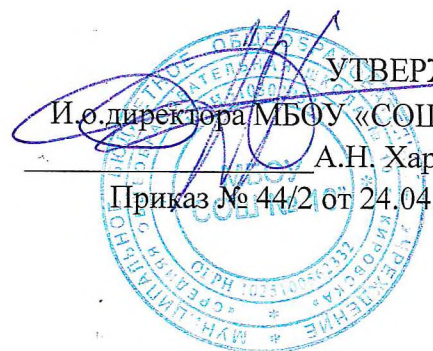


Принят
педагогическим советом школы
Протокол № 7 от 22.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ №10»
А.Н. Харитонов
Приказ № 44/2 от 24.04.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Кировска»
(МБОУ «СОШ №10») за 2024 год**

г. Кировск, н.п. Коашва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации		3
Аналитическая часть		3-22
I.	Образовательная деятельность	3-11
II.	Система управления организацией	10-11
III.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11-16
IV.	Организация учебного процесса	17
V.	Востребованность выпускников	18
VI.	Качество кадрового обеспечения	19
VII.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VIII.	Материально-техническая база	21-22
IX.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
Результаты анализа показателей деятельности организации		23-28

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Кировска» (МБОУ «СОШ №10»)
Руководитель	Харитонов Александр Николаевич
Адрес организации	184227, Мурманская обл., г. Кировск, н.п. Коашва, д. 3
Телефон	8 (815 31) 37668
Адрес электронной почты	koashwa2@mail.ru
Официальный сайт в Интернете	http://kirovskschool10.ucoz.ru
Учредитель	Администрация г. Кировска Мурманской области
Дата создания	01.09.1983 г.
Лицензия	Рег. номер Л035-01232-51/ 00213576 от 20 мая 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51A01 0000149, рег. номер 93-16 от 07 декабря 2016 года

МБОУ «СОШ №10» расположена в населенном пункте Коашва (подведомственная территория г. Кировска Мурманской области), в трехэтажном здании, в котором обучаются 1-9 классы. Все обучающиеся школы проживают в н.п. Коашва.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №10» является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №10» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №10».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Дополнительные образовательные услуги (в том числе платные) в 2024 году школой не оказывались.

Данные о динамике численности обучающихся

Максимальная общая численность обучающихся в 2024 году — 78 человека в одиннадцати классах. На уровне начального общего образования - 36 (незначительная отрицательная динамика в течение 3-х лет); на уровне основного общего образования - 42 обучающихся (незначительная положительная динамика в течение 3-х лет). За счет открытия в 2019-2020 учебном году двух

классов-комплектов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) увеличилось количество классов.

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024	2024-2025
Общее число обучающихся	70	70	73	78
Количество классов	11	11	11	11
Средняя наполняемость класса	6,4	6,6	6.6	7,1

Сравнивая наполняемость классов за последние учебные годы, можно сделать вывод о стабильно низкой численности общего числа обучающихся, а также о стабильной низкой средней наполняемости классов.

45 обучающихся школы (57% от общей численности) - дети с ограниченными возможностями здоровья; из них 35% - обучающиеся с умственной отсталостью (20% от общей численности обучающихся). Прослеживается положительная динамика численности детей с ОВЗ (в т.ч. с умственной отсталостью и задержкой психического развития).

Обучающиеся школы - дети из семей, разных по социальному статусу. Социальный состав семей обучающихся разнородный: это и многодетные семьи, и неполные, и малообеспеченные. В таких семьях проживает около 70% обучающихся. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. Социальный состав школы включает: детей из малообеспеченных семей - 34%; детей из многодетных семей - 32%; детей из неполных семей - 46%; опекаемых детей - 7%; детей, состоящих на различных видах учета - 13%. Уровень образования родителей обучающихся невысок: высшее образование имеют 8% родителей; среднее специальное, среднее техническое - 60%; без образования - 32%.

Особенностью школы является миграция детей из других населенных пунктов области и других регионов страны. В течение трех учебных лет в школу поступили 27 обучающихся (без учета первоклассников), обучающихся (без учета выпускников) отчислены в связи с переменой места жительства. То есть произошло обновление ученического коллектива более чем на четверть, что потребовало дополнительных усилий для обеспечения учебной и психологической адаптации вновь прибывших обучающихся.

Занятия в школе проходят в одну смену: в 1-9 классах в условиях 5-дневной учебной недели.

Во внеурочное время в школе организованы кружковые и индивидуально-групповые занятия в соответствии с расписанием. Образовательную деятельность в школе обеспечивают подготовленные педагогические и управленческие кадры.

Педагогический коллектив включает 18 человек (из них двое - административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора по УВР). В состав коллектива входят: 12 учителей, 1 педагог-психолог, 1 тьютор, 2 учителя-логопеда (совместители). Штатное расписание школы не предусматривает такие должности педагогических работников, как заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог. Должностные обязанности зам. директора по ВР и социального педагога исполняет учитель-предметник. На сегодняшний день в школе не полностью укомплектован штат. Не педагога-психолога

Анализ показывает следующее распределение работников, осуществляющих педагогические функции:

- по уровню образования: высшее - 16 человек (89%), среднее специальное - 2 человека (11%);

- по возрастному составу: от 30 до 40 лет - 6 человек (33%), от 40 до 50 лет - 6 человек (33%), от 50 до 60 лет - 4 человека (22%), старше 60 лет - 2 человека (11%).

- по стажу педагогической работы: от 3 до 5 лет - 3 человека (17%), от 5 до 10 лет - 3 человека (17%), от 10 до 20 лет - 4 человека (22%), больше 20 лет - 8 человек (44%).

Основу педагогического коллектива составляют опытные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование. Кроме того, коллектив пополняется молодыми и малоопытными специалистами. С 2020 учебного года в МБОУ «СОШ №10» работает учитель русского языка и

литературы, принятый в школу в рамках проекта «Земский учитель».

Анализ уровня квалификации педагогических и управленческих кадров показывает следующее: высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (11%), первую квалификационную категорию - 5 педагогов (28%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 человек (44%), не имеют квалификационной категории и не признаны соответствующими занимаемой должности 3 педагога (17%), причина - стаж работы в МБОУ «СОШ №10» - менее двух лет.

В школе организована систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации, планирования повышения квалификации. Все педагоги школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Необходимо отметить высокую ротацию кадров. За последние четыре года из школы ушли 9 педагогов. Причины: 2 человека - выход на пенсию, 2 - перемена места жительства, 4 - переход в другие школы муниципального округа, 1 - смена места работы. Есть и положительные моменты - 3 педагога в 2024 году приехали работать в школу.

Таким образом, при планировании работы в 2025 году необходимо:

- опираться на работоспособный, слаженный педагогический коллектив школы, имеющий достаточную квалификацию, мотивацию и потенциал для профессионального роста и достижения нового качества образования;
- учитывать выявленные риски: 1) большое количество педагогов, имеющих опыт работы до 5 лет (3 человека - 17%); 2) ротация кадров (в течение четырех лет коллектив обновился на 57% в основном за счет прибытия молодых и малоопытных специалистов; 3) не развитая система наставничества в школе (в первую очередь по причине высокой учебной нагрузки учителей; 4) отсутствие индивидуального подхода при организации условий для профессионального роста педагогов (формальная работа по планам самообразования, отсутствие индивидуальных маршрутов повышения квалификации); недостаточная заинтересованность педагогов в повышении квалификации (4 человека (22%), аттестованных на соответствие занимаемой должности, не повысили квалификационную категорию за последние два года).

С 01 января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей — и молодежи», а с марта 2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры.

Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ контролируют состояние спортзала и снарядов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №10» в 2022 учебном году в 2-4 и 5-9 классах строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №10» в 2024 учебном году в 1-9 классах строилась в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №10» общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной деятельности: создание оптимальных условий для всемерного развития личности.

Гражданское и патриотическое воспитание

Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
- «Письма Победы»
- Акция «Люди Победы»
- классный час «День неизвестного солдата, день героев Отечества»
- «Окно с гвоздикой в память о войне»
- «Я читаю имена погибших в блокаду»
- «Бессмертный полк»
- «Свеча памяти» и др.

В рамках гражданско-патриотического направления продолжилось сотрудничество с Домом культуры, библиотекой н.п. Коашва. Мероприятия направлены на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Главная задача нравственно-эстетического воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В рамках нравственно-эстетического направления в школе прошли следующие значимые мероприятия: конкурсы рисунков и поделок к 8 марта, дню учителя, экскурсии; участие в

мероприятиях библиотеки и ДК; участие в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии и математике, этнографическом диктанте, культурном марафоне.

Трудовое и профориентационное воспитание:

С учащимися в школе проводится работа по профориентации. С этой целью, организуются встречи с представителями колледжей г.г. Кировска и Апатитов.

Обучающиеся 8 и 9 классов посетили мероприятия: открытые уроки «Проектория» лекции представителей АПК им. Голованова Г.А. «Знакомство с профессиями АПК им. Голованова Г.А.»; всероссийские акции «Неделя без турникетов», «Билет в будущее»; региональное родительское собрание по вопросам профориентации и др.

Разработана и реализуется профориентационная программа внеурочной деятельности для 8-9 классов «Твой выбор».

Кроме того для учеников школы были организованы и проведены цикл онлайн-уроков по финансовой грамотности «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», ежегодная акция «Час Кода». Обучающиеся 7-9 класс прошли онлайн-тестирование «Профессии будущего».

Экологическое воспитание

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

В 2024 году в школе было организовано и проведено несколько мероприятий на данную тематику, кроме того обучающиеся участвовали в мероприятиях муниципального и областного уровня: областной праздник Эколят – Молодых защитников природы: акция «Помощь птицам», озеленение кабинетов и рекреации школы; выставка поделок из природного материала «Краски осени», экологические субботники на базе теплицы; интерактивная игра «ЖЭКА. Чистый город», уроки энергоэффективности.

Кроме того, в течение года была организована работа НОУ «Поиск» в теплице и проведено несколько научно-практических проектов.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя:

- методическое (самообразование учителей-предметников и классных руководителей в области здорового и безопасного образа жизни),
- спортивно-оздоровительное (работа кружков и секций в клубе «Олимп»),
- образовательную и воспитательную область (утренняя зарядка, физминутки на уроках, проведение классных часов и часов общения по данной теме, работа педагога-психолога),
- ученическое самоуправление (дежурство по школе, контроль чистых рук в столовой),
- мониторинг уровня физического здоровья учащихся (работа прикрепленной медицинской сестры от ФАП, показатели физической подготовленности),
- систематическую работу по охране труда и технике безопасности (проведение тренировок по эвакуации из школы, инструктажи по ПДД, ППБ, выход на лед, антитеррористическая защищенность, интернет-безопасность, профилактика гриппа и ОРВИ, профилактика экстремизма, национализма, незаконная вырубка леса, лавинная безопасность),
- работу комиссии по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением (работа общешкольного родительского комитета, комиссии по питанию, проведение рейдов).

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися в рамках спортивного клуба «Олимп».

Разработан и реализуется план мероприятий МБОУ «СОШ №10» по профилактике суицидального поведения среди детей на 2024-2025 годы

Информирование родителей о необходимости профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте, «Минутки безопасности на железной дороге».

Проведены мероприятия посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) в МБОУ «СОШ №10», классные часы «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», Тренировочная эвакуация, Инструктажи обучающихся «Обнаружение подозрительного предмета»

В школе организованы и проведены индивидуальные беседы с родителями о необходимости прививок против гриппа; Школа оснащена в достаточном количестве термометрами, бактерицидными лампами, дезинфекционными средствами. Соблюдается тепловой режим, режим проветривания, проводится классными руководителями и учителями-предметниками «утренний фильтр», организовано два входа в школу для начальной и основной школы, ежедневно проводится термометрия обучающихся и сотрудников школы, работают рециркуляторы.

Самоуправление в школе и классе

Работа по развитию самоуправления в школе организована удовлетворительно. За год состоялось четыре заседания Совета ученического коллектива, на которых обсуждались разные вопросы. В классах обязанности разделены.

Профилактика правонарушений

Согласно плану работы социального педагога на 2024-2025 учебный год, в школе осуществлялась следующая деятельность: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на учащихся; составление социальных паспортов класса, школы, организация Советов профилактики, выведение на комиссию по делам несовершеннолетних, вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН в общешкольные дела и мероприятия.

Проведены профилактические мероприятия антинаркотической направленности (по вопросам информирования обучающихся об ответственности за распространение и сбыт наркотиков дистанционным способом): Беседа с участковым уполномоченным, Беседа с медицинской сестрой ФАП.

Информация о проведенной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, а также о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, в течение 2024 года

1. Согласован и утвержден план совместной работы МБОУ «СОШ №10» и ПДН МО МВД России «Апатитский» по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся на 2024-2025 учебный год.
2. Реализуется программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних 2024-2025.
3. В школе проводятся Советы профилактики правонарушений, за 2024 год было проведено 7 заседаний.
4. Проводятся социально-бытовые обследования семей.
5. Проводятся посещения семьи по причине прогулов.
6. Отправлены ходатайства в КДНиЗП.
7. Проводится регулярная профилактическая работа с обучающимися классными руководителями, участковым уполномоченным.
8. Состоят на учете: - внутришкольном – 8 человек, в КДН и ЗП – 4, в ОДН – 1.
9. Разработаны и утверждены планы профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете;
10. Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;
11. Вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу, посещение детского пришкольного лагеря;
12. Профилактика дорожного травматизма, наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;

13. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении: Наблюдение за психологическим климатом в семье с целью сохранения и повышения психологической культуры детско-родительских отношений. Беседы с семьей и ребенком и помощь в решении проблем (мотивация к учёбе, профилактика употребления спиртного и курения, пропаганда ЗОЖ и пр.). Работа с психологом, консультации; Организация досуга ребенка; Контроль посещаемости и текущей успеваемости ребенка. Наблюдение за семьей (участие родителя в воспитании, содержании ребенка, иное), посещения и пр.

Работа классных руководителей с родителями

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов, совместные творческие дела, праздники; педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей;

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у председателя МО классных руководителей (накопительный материал имеется). Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет. Кроме того проведено за год одно общешкольных родительских собраний, где проводился родительский всеобуч. «Правонарушения. Снюсы. Занятость в свободное время. Порча объектов инфраструктуры. Отправивания с уроков и школы: задним числом нельзя! Только по уважительной причине! Питание льготных категорий обучающихся повысилось. Возможно повышение платных завтраков и обедов. Индивидуальные итоговые проекты»

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы в течение года работали кружки в рамках внеурочной деятельности по ФГОС, школьный спортивный клуб. Кроме того, наши ученики посещали занятия в ДШИ (дети от 8 до 13 лет – 26 обучающихся, дети от 14 до 18 лет – 5 человек), СДК. Учащиеся 1 - 6 классов 100 % были охвачены внеурочной деятельностью. Все учащиеся с 1 по 6 класс посещали 1 или более 2-х кружков.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах.

Мониторинг

1. Тестирование на проверку знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных;
2. Удовлетворенность пятидневной рабочей неделей;
3. Использование обучающимися световозвращающих элементов;
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса работой МБОУ «СОШ №10»;
5. Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
6. Оценка питания школьника;
7. Организация досуга и внеурочной занятости обучающихся ОО в свободное от учебы время.
8. Желание трудоустройства на летний и осенний период.

РДШ (РДДМ) и ЮНАРМИЯ

В 2024 учебном году была продолжена работа по реализации проекта Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Учащиеся участвуют в рядах ЮНАРМИИ – 5 детей.

Анализ показателей охвата питанием

По состоянию на 31.12.2024 охват горячим питанием обучающихся в МБОУ «СОШ №10» следующий:

Горячее питание в школе получает 56 чел., что составляет 97%

Из них 1-4 кл. – 34 чел, что составляет 100 %

5-9 кл. – 12 чел., что составляет 28,5%

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

В ходе обработки результатов анкетирования выявлен групповой показатель степени удовлетворенности, количество выборов участников анкетирования по позиции «Удовлетворен» показало степень полной удовлетворенности 60,5% (48 % в марте 2024г) по школе в общем, всеми участниками образовательного процесса.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельности учреждения осуществляет администрация школы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «СОШ №10» созданы:

- общее родительское собрание;
- общешкольный родительский комитет;
- родительский комитет класса;
- совет ученического коллектива.

Порядок организации деятельности данных органов и учета их мнения регламентируется локальными актами Учреждения.

В целях осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №10» созданы методические объединения (МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей-предметников;
- МО классных руководителей.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №10»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Административный совет	Рассматривает вопросы: - финансово-хозяйственной деятельности; - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №10», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «СОШ №10» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качественные показатели обученности в 2024-2025 учебном году во 2-9 классах по предметам учебного плана

№	учебный предмет	учитель	класс	успеваемость, %	качество, %	средний балл
1	русский язык	Соловкина М.Э.	2	100	57,1	4
		Бабицкая Т.И.	3	100	100	4
		Пучкова Л.Н.	4	100	40	3,4
		Нибаюлина М.И.	5	66,7	33,3	3
			7	71,4	28,6	3,1
			8	80	40	3,2
			6	100	25	3
		Жеравина М.В.	6	100	25	3
		итого		90	45,3	3,4
2	литературное чтение	Соловкина М.Э.	2	2	100	85,7
		Бабицкая Т.И.	3	3	100	100
		Пучкова Л.Н.	4	4	100	40

				<i>итого</i>	<i>100</i>	<i>88,8</i>
3	литература	Набиюлина М., Кунакбаева Г.Н.	5	83,3	66,7	3,5
			7	71,4	42,9	3,4
			8	100	40	3,8
		Набиюлина М.И.	6	100	100	4,0
			9	88,9	88,9	3,7
			<i>итого</i>	<i>87,6</i>	<i>48</i>	<i>3,5</i>
4	математика	Соловкина М.Э.	2	100	57,1	3,7
		Бабицкая Т.И.	3	100	80	4,1
		Пучкова Л.Н.	4	100	40	3,6
		Ермоленко С.И.	5	86	50	4,2
			6	100	25	3
			<i>итого</i>	<i>93,7</i>	<i>58,7</i>	<i>3,7</i>
5	информатика и ИКТ	Федосенко А.В.	7	100	42,86	3,4
			8	100	100	4,2
			9	88,8	55,6	3,2
			<i>итого</i>	<i>88,9</i>	<i>54</i>	<i>3,7</i>
6	история	Жеравина М.В.	5	83	50	3,5
			6	100	40	3,4
			7	83	50	3,5
			8	80	40	3,2
			9	90,9	36,4	3,3
			<i>итого</i>	<i>98,2</i>	<i>43,3</i>	<i>3,6</i>
7	обществознание	Жеравина М.В.	7	100	100	4,5
			8	100	50	3,6
			9	100	44	3,4
			<i>итого</i>	<i>90</i>	<i>59,5</i>	<i>3,5</i>
8	английский язык	Гребцова Н.Д.	2	100	66,6	4,7
			3	100	100	4,8
			4	80	20	3,6
			5	83,3	50	3,6
			6	100	50	3,4
			7	71,4	42,8	3,8
			8	100	40	3,6
			9	88,8	33,3	3
			<i>итого</i>	<i>83,5</i>	<i>50</i>	<i>3,5</i>
9	биология	Козлова Ю.М.	5	100	100	3,8
			6	100	100	3,5
			7	100	100	2,8
			8	100	100	3
			9	88,8	55,5	3,2
			<i>итого</i>	<i>88,8</i>	<i>78</i>	<i>3,3</i>
10	химия	Козлова Ю.М.	8	100	50	3,5
			9	100	25	3,3
			<i>итого</i>	<i>100</i>	<i>37,5</i>	<i>3,2</i>
11	окружающий мир	Соловкина М.Э.	2	100	71,4	4,4
		Бабицкая Т.И.	3	100	100	4,1
		Пучкова Л.Н.	4	100	60	3,6
			<i>итого</i>	<i>100</i>	<i>89,7</i>	<i>4,1</i>
12	география	Козлова Ю.М.	5	100	50	3,7
			6	100	75	3,75
			7	100	57,1	3,86
			8	100	80	3,8
			9	88,9	66,6	3,44
			<i>итого</i>	<i>89</i>	<i>75,1</i>	<i>4,0</i>

13	физика	Лукоянова А.Н.	8	100	50	3,5
			9	100	40	3,5
			итого	93.3	41,6	3.4
14	музыка	Шешминцев А.С.	2	100	100	4,7
			3	100	100	5
			4	100	100	4,2
			5	100	100	4,8
			6	100	75	4,5
			7	100	71.4	4,1
			8	100	60	4
			итого	100	84.2	4.5
15	технология	Соловкина М.Э.	2	100	85,7	4,5
		Бабицкая Т.И.	3	100	100	5
		Пучкова Л.Н.	4	100	80	4,6
		Лукоянова А.Н.	5	100	100	5
			6	100	100	5
			7	100	86	4,3
			8	100	100	4,8
			9	89	89	4,6
			итого	93	95.5	4.4
16	ОБЖ	Федосенко А.В.	8	100	100	4
			9	88,9	88,9	3,78
			итого	89	89	3,8
17	ИЗО	Соловкина М.Э.	2	100	85,7	4,4
		Бабицкая Т.И.	3	100	100	5
		Пучкова Л.Н.	4	100	80	4,5
		Шешминцева А.С.	5	100	100	4,7
			6	100	100	4,6
			7	100	86	4,1
			итого	100	97.6	4.7
18	физическая культура	Мальцева Ж.В.	2	100	100	4,8
			3	100	100	4,7
			4	100	100	4,3
			5	100	100	4,8
			6	100	100	4,8
			7	100	100	4,1
			8	100	100	4,6
			9	100	100	4,2
			итого	100	100	4.3
19	геометрия	Ермоленко С.И.	7	71	42	3,1
			8	100	40	3,4
			9	80	40	3,2
			итого	84.3	25.3	3.1
20	алгебра	Ермоленко С.И.	7	71	42	3,1
			8	80	40	3,2
			9	80	50	3,2
			итого	81.3	25.3	3.1

Результаты успеваемости по классам

№	класс	кол-во обучающихся на конец уч. года	успеваемость, %	качество, %	не успевают, %	резерв качества, %
1	1	13	-	-	-	-
2	2	10	88	63	12	12
3	3	6	86	43	14	14

4	4	7	100	30	0	20
5	5	7	100	60	0	30
6	6	9	63	33	37	13
7	7	9	91	9	9	9
8	8	7	100	33	0	33
9	9	10	100	22	0	0

Успеваемость обучающихся начальной и основной школы (2-9 классы) - 42,2 %. Качество обученности в начальной школе (2-4 классы) составляет -35%. Качество обученности в основной школе (5-9 классы) составляет - 15,3 %. Итого по школе - 25 %.

Уровень и качество обучения обучающихся школы, являются достаточными.

Организована эффективная работа педагогического коллектива с обучающимися, имевшими в течение учебного года 1-2 удовлетворительные оценки по результатам отдельных четвертей («резерв качества»).

Основная образовательная программа общего образования выполнена в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», упал на 7 % (в 2023 году 32 %).

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», упал на 7% (в 2020 году 41%).

В 2024 году все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, все девятиклассники были допущены к выпускным экзаменам.

Одним из основных показателей деятельности школы является уровень и качество освоения обучающимися образовательных программ.

Результаты обученности за три учебных года представлены в таблице:

Уровень образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	100	100	100	35	100	35
ООО	80	80	93	32	90	27
Итого по школе	70	70	95	34	95	31

На основании представленных данных сделан вывод о том, что на протяжении трех лет на уровне основного общего образования не достигается стопроцентный уровень обученности, качество образовательные программы начального общего образования на уровень основного общего образования.

По итогам 2023-2024 учебного года четверо обучающихся не освоили образовательные программы в полном объеме и имели академическую задолженность по одному-трем учебным предметам (английский язык, русский язык, математика). Четверо из них не ликвидировали задолженность и были оставлены на повторный курс обучения.

Основные причины неуспеваемости: низкая мотивация к обучению, несформированность общеучебных навыков, трудности в освоении учебных программ. Анализ результатов обучения в текущем 2023-2024 учебном году свидетельствует о недостаточном уровне и качестве обученности в течение учебного года.

	1 четверть		2 четверть		3 четверть	
Уровень образования	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	95	35	91	32	95	32
ООО	90	39	70	38	92	38
Итого по школе	91	36	82	34	93	34

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

год		Русский язык	Математика	Обществознание	Литература	Информатика	Физика	Биология	Химия
2023	Успеваемость	100	100	-	-	-	-	-	-
	Качество	25	13	-	-	-	-	-	-
	Средний балл	28	15	-	-	-	-	-	-
2024	Успеваемость	100	90	100		100	-	100	-
	Качество	66	11	11		0	-	0	-

Динамика результатов по обязательным предметам :

	2022		2023		2024	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Успеваемость	100	90	100	88	100	100
Качество	25	13	50	36	25	30

На основе полученных данных сделаны выводы об удовлетворительных результатах ГИА. Не решены в полной мере следующие проблемы: низкий уровень качества, несоответствие годовых и экзаменационных оценок. Основные причины недостатков: недостаточный уровень квалификации педагогов; недостатки в проведении внутришкольного контроля за деятельностью учителей по подготовке к итоговой аттестации; отсутствие достаточного опыта подготовки к ОГЭ у учителей-предметников (предметы по выбору).

Результаты участия обучающихся Школы во всероссийских проверочных работах (ВПР) представлены в таблице на графиках:

	Средний бал по результатам ВПР 2021-2022 учебного года	Средний бал по результатам ВПР 2022-2023 учебного года	Средний бал по результатам ВПР 2023-2024 учебного года
Русский язык 4	3	3.1	3.2
Математика 4	3.1	3.8	3.7
Окружающий мир 4	2.7	3	3
Русский язык 5	2.5	2.2	2.5
Математика 5	3.5	3.6	3.7
История 5	3.6	3.8	3.6
Биология 5	2.4	2.4	2.7
Русский язык 6	2.7	2.6	3
Математика 6	3.2	3.3	3
История 6	3.3	3.2	3.4

Обществознание 6	3.2	3	3.4
География 6	3	3	3
Биология 6	3.2	2.5	3
Русский 7	2.6	2.5	2.7
Математика 7	3	2.8	3
Английский язык 7	2.3	2.3	2.5
История 7	3	2.8	3,1
Обществознание 7	3.1	3	3.1
Биология 7	-	2.6	2.8
География 7	2.6	2.5	2.7
Физика 7	2.8	2.3	3
Русский язык 8	2.7	2.1	2.9
Математика 8	2.8	2.7	3.1
История 8	3	2.5	3
Обществознание 8	-	2.4	2.9
Физика 8	-	2.1	2.6
Химия 8	2.5	2	-

По результатам трех последних лет проведения ВПР (Всероссийских проверочных работ) наблюдаются стабильно низкие результаты по русскому языку, математике, английскому языку, химии, географии, биологии, физике, истории, обществознанию. Удовлетворительные результаты и выше показаны по предметам (математика, русский язык, окружающий мир) на уровне 4 класса. Данные свидетельствуют о снижении качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального образования на уровень основного общего образования. Результаты ВПР 2023-2024 учебного года в среднем немного выше, чем в 2022-2023 учебном году.

На основании анализа результатов можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы в вопросах оценивания образовательных результатов. Данные свидетельствуют о невысоком качестве образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Можно предположить следующие причины: критерии оценивания в начальной и основной школе различны; возможно необъективное оценивание в начальной школе; ослабление контроля за обучением пятиклассников со стороны родителей; сложности адаптации на новом уровне образования у обучающихся пятого класса; снижение мотивации к обучению в связи с началом подросткового возраста.

IV. Организация учебного процесса

В соответствии с СП 3.1/2. 43598-20 организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 10» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в начальной и основной школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 класс - 34 учебные недели:

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники девятого класса МБОУ «СОШ № 10» на протяжении трех последних лет продолжают получать образование в учреждениях среднего профессионального образования преимущественно в Мурманской области. Все выпускники 2024 года также поступали в учреждения среднего профессионального образования: 100% - в Мурманской области.

VI. Качество кадрового обеспечения

Образовательную деятельность в школе обеспечивают подготовленные педагогические и управленческие кадры. Педагогический коллектив включает 17 человек (из них трое - административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ)). В состав коллектива входят: 12 учителей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор, 2 учителя - логопеда (совместитель). Штатное расписание школы не предусматривает такие должности педагогических работников, как заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог. Должностные обязанности заместителя директора по ВР и социального педагога исполняет учитель-предметник. На сегодняшний день в школе полностью не укомплектован штат: открыта вакансия педагога -психолога и учителя русского языка и литературы.

Анализ показывает следующее распределение работников, осуществляющих педагогическую деятельность: основу педагогического коллектива составляют опытные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование. Кроме того, коллектив пополняется молодыми и малоопытными специалистами. Педагоги, имеющие статус «молодой специалист» (на сегодняшний день - 1 человек), получают методическую поддержку, материальную помощь (ежемесячные надбавки), при необходимости - служебное жилье. С 2020-2021 учебного года в МБОУ «СОШ № 10» работает учитель русского языка и литературы, принятый в школу в рамках проекта «Земский учитель».

Анализ уровня квалификации педагогических и управленческих кадров показывает следующее: высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (11%), первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (30%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 человек (48%), не имеют квалификационной категории и не признаны соответствующими занимаемой должности 3 человека (11%), причина стаж работы в МБОУ «СОШ № 10» - менее 2 лет.

В школе организована систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации, планирования повышения квалификации.

Необходимо отметить высокую ротацию кадров. За последние три года из школы ушли 8 педагогов. Причины: 2 человека - выход на пенсию, 2 - перемена места жительства, 4 - переход в другие школы муниципального округа.

Таким образом, при планировании работы в 2025 году необходимо:

- опираться на работоспособный, слаженный педагогический коллектив школы, имеющий достаточную квалификацию, мотивацию и потенциал для профессионального роста и достижения нового качества образования;
- учитывать выявленные риски: 1) большое количество педагогов, имеющих опыт работы до 5 лет (5 человек - 50%); 2) недостаточный опыт работы по должности у заместителя директора по УВР; 3) ротация кадров (в течение трех лет коллектив обновился на 47% в основном за счет прибытия молодых и малоопытных специалистов); 4) не развитая система наставничества в школе (в первую очередь по причине высокой учебной нагрузки учителей); 5) отсутствие индивидуального подхода при организации условий для профессионального роста педагогов (формальная работа по планам самообразования, отсутствие индивидуальных маршрутов повышения квалификации); недостаточная заинтересованность педагогов в повышении квалификации (5 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности, не повысили квалификационную категорию за последние два года).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ № 10» и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена недостаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется поиск и подготовка кадров;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по нескольким направлениям: совершенствование работы в условиях реализации ФГОС, совершенствование ИКТ - компетенций, совершенствование работы с детьми особых образовательных потребностей. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн - сервисы, применяя цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы находится на третьем этаже здания и занимает отдельное помещение. В библиотеке размещены: абонемент открытого доступа, читальная зона на пять посадочных мест, основной фонд и фонд учебников, точка доступа к сети Интернет.

Помещение школьной библиотеки не в полной мере соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации работы библиотеки в условиях ФГОС, требованиям действующих СанПин.

Причина: размещение библиотеки в помещении, отведенном согласно проекту, под книгохранилище; В школе организован информационно-библиотечный центр.

Оборудование библиотеки:

- стеллажи для книг: двухсторонние - 10 штук; односторонние - 6 штук (2 стеллажа - деревянные);
- столы для читателей - 3 шт.;
- стулья для читателей - 6 штук;
- книжный шкаф - 7 штук;
- рабочее место библиотекаря.

В целях обеспечения библиотечных процессов в школе в соответствии с современными требованиями с 2019-2020 учебного года в штатное расписание МБОУ «СОШ № 10» введено 0,5 ставки библиотекаря. Таким образом, штат библиотеки: библиотекарь на 0,5 ставки (внутреннее совмещение).

Учебный фонд комплектуется согласно школьным образовательным программам в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. Все обучающиеся в школе обеспечены учебниками на 100 %. Доля соответствия УМК федеральному перечню - 100%.

В отчетном году была проведена работа по проверке учебного фонда, в результате чего были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание.

Фонд художественной литературы и литературы по отраслям знаний находится в открытом доступе для читателей. Фонд укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, методической, художественной (программной) и детской литературой, CD - дисками.

В 2024 году начата работа по обновлению фонда, в дальнейшем такая работа будет проводиться постоянно.

Периодические издания: электронно-справочная система «Актион-Образование».

В 2024 году будет продолжена работа по следующим направлениям: сохранность учебного и основного фонда; обновление и пополнение основного и учебного фонда; пропаганда библиотечно-географических знаний; проведение мероприятий, направленных на развитие интереса обучающихся к чтению; широкое информирование о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях, в т.ч. через официальный сайт школы.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

В здании школы оборудованы спортивный и тренажерный залы, имеются швейная, столярная и слесарная мастерские, два компьютерных класса, библиотека, столовая на 90 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, помещение, оборудованное под изостудию, на территории школы оборудована теплица для проведения внеурочных занятий.

Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками.

По состоянию на начало 2023-2024 учебного года обеспеченность школы компьютерами составляла 1 на одного обучающегося.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

На всех компьютерах в школе установлено лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах, имеющих выход в глобальную сеть Интернет, стоит система контентной фильтрации.

Сотрудники и обучающиеся школы имеют свободный доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время. Для регистрации пользователей услугами сети ведется специальный журнал учета пользователей, на основе которого составляются ежеквартальные отчеты по интенсивности использования сети в образовательном процессе.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую новую мебель;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике и биологии;
- технические средства обучения.

Территория МБОУ «СОШ №10» закрепляется за ним на праве безвозмездного пользования Собственником в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование г. Кировск с подведомственной территорией. Функции Собственника выполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Кировска с подведомственной территорией.

Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах закрепленных за ним бюджетных средств.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

МБОУ "СОШ №10" расположено в 3-х этажном здании, имеется подвал.

В здании МБОУ "СОШ №10" на 1-м этаже находятся раздевалки, пищеблок, школьная столовая, электрощитовая, учебные кабинеты, мастерские, тренажерный зал, кладовая и сан. узлы; на 2-м этаже расположены административные кабинеты, учебные кабинеты, спортивный зал, раздевалки спортивного зала – 2 ед., медицинский кабинет, кладовая, учительская, сан. узлы; на 3 этаже расположены актовый зал, учебные кабинеты, библиотека, сан. узлы.

Имеется 2 лестничных клетки, расположенных по 1 ед. на каждой стороне здания.

Год ввода здания в эксплуатацию 1987, в 2024 году был проведен капитальный ремонт.

Состояние материально-технической базы и здания школы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам, пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Площадь пришкольного участка – 10 624 кв.м. Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Все кабинеты

имеют естественное и искусственное освещение. Во всех кабинетах над школьными досками установлены светильники.

Занятия в школе проводятся в 1 смену.

Кабинеты оснащены мебелью и всем необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса. Все кабинеты школы обеспечены автоматизированными рабочими местами (АРМ) педагога. АРМ педагога включает:

1. компьютер (ноутбук или монитор с системным блоком) с программным обеспечением для работы с документами, почтой.
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки, наушники и пр.).
3. наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями на CD по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Биология», «Английский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «ПервоЛого» и «История».

Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. Материально-техническая база МБОУ «СОШ №10» ежегодно пополняется и обновляется.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Анализ состояния технического обеспечения в области ИКТ

Оснащение 15 кабинетов, в которых ведется обучение:

- 10 кабинетов (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, МФУ, выход в Интернет);
- 1 кабинет информатики (7 рабочих мест), выход в Интернет, локальная сеть;
- актовый зал оснащен современным музыкальным оборудованием, мультимедийным проектором, экраном, 2 радиомикрофонами, 3 микрофонами на стойках;
- оборудованы компьютерами рабочие места: директора, секретаря, заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога.

Наличие доступа к Интернет – круглосуточно. Тип подключения к Интернет – выделенная линия. Электронная почта школы: koashwa2@mail.ru. В школе ведётся целенаправленная работа по заполнению сайта школы (<http://kirovskschool10.ucoz.ru>)

В кабинете информатики имеется локальная сеть, объединяющая компьютеры класса.

Для фиксации хода освоения образовательной программы ведется электронный дневник, реализуемый через образовательную сеть «Электронная школа».

100% педагогов школы владеют навыками работы с ПК, все 100% прошли курсы повышения квалификации с использованием ИКТ. Все эти условия позволяют учителям-предметникам проводить уроки, используя мультимедийные технологии, цифровые образовательные программы, ресурсы Интернет. Во внеурочное время обучающиеся и учителя выполняют работы на компьютерах, осуществляют поиск информации в сети Интернет. В дополнительном образовании информационные технологии используются при работе с фонограммами, проведении вечеров, внеурочных мероприятий; в организации управления школой, при проведении педагогических советов, семинаров, совещаний, родительских собраний, в делопроизводстве.

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Кол-во/ Сроки создания условий
1	Технические средства		
		- мультимедийный проектор	13 шт.
		- экран	6 шт

		- принтер цветной	1 шт.
		- МФУ	20 шт.
		- музыкальный центр;	8 шт.
		- компьютеры	37 шт.
		- ноутбуки	9 шт.
		- DVD-проигрыватель	4 шт.
		- интерактивная доска	11 шт.
		- цифровой фотоаппарат	5 шт.
		- диктофон	4 шт.
		- цифровая камера	4 шт.
		- цифровой микроскоп	7 шт.
		- принтер	15 шт.
III	Обеспечение технической, методической и организационной	- разработка планов; - заключение договоров; - подготовка распорядительных документов учредителя;	
	поддержки	- подготовка локальных актов образовательного учреждения;	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:	Сайт МБОУ «СОШ №10» - http://kirovskschool10.ucoz.ru В котором размещаются (текстовая формулировка); творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;	С 2010 г.
V	Компоненты на бумажных носителях:	- учебники и учебная литература; - художественная литература - методическая литература - справочная и энциклопедическая литература	3166 экз. 3783 экз. 225 экз. 359 экз.
VI	Компоненты на CD и DVD:	- электронные учебники - электронные дополнительные учебные пособия - электронная справочная и энциклопедическая литература; - художественные тексты на электронных носителях.	105 экз. 6 экз. 6 экз. 10 экз.

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании.

Информация об использовании автоматизированной информационной системы

В АИС «Электронная школа» внесены все сведения необходимые для формирования расписания (заполнены и обновлены базы данных учащихся, педагогов, аудиторного фонда, КТП), сформированы учебные планы. На официальном сайте школы размещена информация об оказании услуг, предоставляемых в электронном виде, а именно,

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося муниципального образовательного учреждения, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- Зачисление в муниципальное образовательное учреждение;
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
- Предоставление информации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является эффективное управление качеством образования.

Задачи ВСОКО:

- сформировать единую систему оценки качества образования;
- своевременно выявлять изменения, влияющие на качество образования в МБОУ «СОШ № 10»;
- получать объективную информацию о функционировании и развитии школы, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принимать обоснованные и своевременные меры по повышению качества образования;
- прогнозировать развитие образовательной системы МБОУ «СОШ № 10».

Для обеспечения ВСОКО в МБОУ «СОШ № 10» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 10», утвержденное приказом директора № 9/2 от 13.01.2015 г., Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 10», утвержденное приказом директора № 24 от 05.03.2019 г.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высока.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе -87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом -73 %.

Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ «СОШ № 10» г.Кировска Мурманской области, подлежащей самообследованию за 2022 год (по состоянию на 31.12.2022) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1,	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1,18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1,20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	70 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности /профиля"/, в общей численности педагогических работников	13 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности /профиля"/, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/18%
1.29,1	Высшая	1 человека/ 6%
1.29,2	Первая	5 человека/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	18 человек/100%

1,18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1,20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	70 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности /профиля"/, в общей численности педагогических работников	13 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности /профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/18%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 6%
1.29.2	Первая	5 человека/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	18 человек/100%

2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося					0,89 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося					33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного					да
4	Количество общеобразовательных организаций, обновивших содержание и методы обучения предметной области «Технология»	Да/нет (указать, как именно)	нет	да (обновлено содержание ООП в 5-9 классах за счет включения учебного материала о технологиях в различных сферах деятельности)	Да (переход на линию учебников В.М. Казакевича и авторскую программу)	
5	Количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются основные образовательные программы в сетевой форме	Да/нет (указать сетевых партнеров при условии заключения договора)	нет	нет	Да (сетевые программы взаимодействия с МБОУ «ХГ»	
6	Количество образовательных организаций, обновивших МТБ за счет средств грантов	Да/нет (сумма)	нет	нет	нет	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:					нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров					нет
2.4.2	с медиатекой					нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов					нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки					да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов					нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					70 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося					17,5 кв.м

S	Количество общеобразовательных организаций, на базе которых создан информационно-библиотечный центр	Да/нет	нет	нет	Оборудование закуплено, помещение нуждается в ремонте
---	---	--------	-----	-----	---

Стратегические показатели по направлению «Система педагогического роста

№ показателя	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024
11	Численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации*	Чел.	0	0	0
12	Численность учителей общеобразовательных	чел./доля	6	7/41%	5/33%
--	Количество учителей в возрасте до 35 лет, включенных в систему наставничества (количество)	Всего учителей с недостаточным опытом включенных в систему наставничества	-		
15	Количество педагогов, являющихся членами профессиональных педагогических ассоциаций	Чел. Указать, какие это ассоциации	0	0	0

Стратегические показатели по направлению «Успех каждого ребенка»

№ показателя	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024
18	Число детей, охваченных программами естественнонаучной и технической направленностей, других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ данных направленностей (имеется в виду дополнительные программы и проекты в школах)	чел./д	7	16	14
19	Количество осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	Чел.	0	0	0
20	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального и Всероссийского уровней (1 ребенок считается 1 раз)	Чел.	5	19	19
21	Количество победителей и призеров в мероприятиях регионального и Всероссийского уровней (1 ребенок считается 1 раз)	Чел.	5	3	4

22	Количество обучающихся с ОБЗ, детей с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий	Чел.	0	0 Если учитывать внеурочную деятельность -10	20
24	Число участников открытых онлайн-уроков «ПроекТОрия», направленных на раннюю профориентацию	чел.	15	16	15

Стратегические показатели по направлению «Социальная активность»

№ показателя	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024
25	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования (ЮНАРМИЯ, РДШ)	Чел./доля	12	23	21
26	Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Чел./доля	0	18	25
28	Количество обучающихся, участвующих в гражданско - патриотических мероприятиях	Чел./доля	4	69	79
29	Количество обучающихся - участников общественных объединений, принявших участие в мероприятиях	Чел./доля	12	69	79
30	Количество специалистов, прошедших подготовку для работы в сфере добровольчества и технологий работы с общественными объединениями	чел.	0	0	0
31	Количество созданных общественных добровольческих (волонтерских) объединений	ед.	0	0	0
32	Количество мероприятий, акций, проектов, разработанных и реализованных членами общественных	ед.	0	8	8

Стратегические показатели по направлению «Современные родители»

№ показателя	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024
39	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без	ед.	0	36	35

42	Количество родителей, принимающих активное участие: -в-управлении образовательной организацией, в мероприятиях различной направленности;	чел. ^	— 7/8 —	11/53	И/55
----	---	--------	---------	-------	------