

**План
Исторического просвещения обучающихся в МБОУ «СОШ№10» на 2025-2026 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевой содержательный акцент	Формы/ периоды	Целевая аудитория	
Январь					
1.	«Январский гром» (наступательная операция войск Ленинградского фронта)	Полное снятие блокады с Ленинграда к 30января1944 г. означало крушение плана гитлеровского Командования по уничтожению города и его жителей, а также успех стратегической операции по освобождению Ленинградской области. Мероприятие также привлекает внимание к специфике ситуации военного времени в г. Мурманске, где с одной стороны велась напряженная работа по приему полярных конвоев, с другой гражданское население несло потери и испытывало лишения по характеру сходные с ленинградскими.	акция/выставка фотоматериалов/проведение классных часов	5-9классы	
2.	«Писатель-воин»	Ко дню рождения А.П. Гайдара (22января),командира Красной армии, журналиста (в том числе архангельской газеты «Правда Севера») и писателя. Пример сочетания верности идеологии, патриотизма, доблести и таланта.	Постановка спектакля школьного театра по произведениям А.П. Гайдара/посещение экспозиции в школьной библиотеке	5-9 классы	
3.	Встреча с живой историей	В январе1967г.основан Соловецкий музей-заповедник. Уникальное сочетание исторических, духовных и природных памятников на архипелаге Белого моря. История Соловков–история российского государства, общества и православной церкви. Соловецкий архипелаг как часть мирового культурно-исторического наследия.	викторина, игровое познавательное мероприятие групповые проекты по изучению памятников в Соловков/ изучение и обсуждение книги	5-8классы 9- 9 классы	

			для чтения «История и культура Соловков»		
4.	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию у подрастающего поколения активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти	Информационные встречи, тематические викторины, деловые игры, организация и проведение открытых уроков с привлечением внешних экспертов, мастер-классы и т.д.	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя истории, классные руководитель, руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Ежегодно проведено не менее 2 мероприятий с общей численностью участников - не менее 90% обучающихся
5.	Проведение мероприятий по сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации истории	Вахты памяти, внеклассные и внешкольные мероприятия, мастер-классы, дискуссионные клубы, тренинги, лекции и т.д.	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с Детскими общественными объединениями	Ежегодно проведено не менее 2 мероприятий с общей численностью участников - не менее 50% обучающихся
6.	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Образовательные события, уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, литературные гостиные и т.д.	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с Детскими общественными объединениями, учителя истории, руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Ежегодно проведено не менее 4 мероприятий с общей численностью участников - не менее 100% обучающихся
7.	Проведение мероприятий по военной истории, приуроченных дням воинской славы и памятным датам российской истории	Образовательные события, уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, дискуссионные клубы, тренинги, открытые лекции и т.д.	В течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	Руководитель школьного музея, учителя истории	Ежегодно проведено не менее 3 мероприятий с общей численностью участников - 100% обучающихся

8.	Проведение мероприятий по профилактике и противодействию распространения радикальной идеологии деструктивных молодежных субкультур	Открытые лекции, дискуссии, профилактические беседы и иные мероприятия, направленные на формирование антитеррористического мировоззрения	Постоянно	Социальный педагог, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с Детскими общественными объединениями	Ежегодно проведено не менее 4 мероприятий с общей численностью участников - не менее 50% обучающихся
9.	Реализация курсов внеурочной деятельности по историческому просвещению	Информационно- просветительские Занятия внеурочной деятельности патриотической, нравственной направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР	Реализованы курсы внеурочной деятельности по историческому просвещению. Охват обучающихся не менее 30% на каждом уровне образования
10.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Информационно- просветительские занятия в неурочной деятельности патриотической, нравственной направленности	Еженедельно	Классные руководители	Курс реализуется для 100% обучающихся
11.	Проведение акции «КИНОнаследие»	Показ отечественных художественных, исторических фильмов, отечественных мультфильмов, работа киноклуба	Еженедельно	Классные руководители	Обеспечена трансляция художественных и документальных фильмов, мультфильмов отечественного производства. Общая численность участников - не менее 100% обучающихся
12.	Проведение музейных и библиотечных выставок и экспозиций, посвященных истории Великой Отечественной войны, специальной военной операции «Родом из героического поколения»	Информационно- просветительские мероприятия	В течение года	Руководитель школьного музея, педагог-библиотекарь	Ежегодно проведено не менее 4 мероприятий, охват участников- не менее 50% обучающихся

13.	Организация посещений обучающимися объектов воинской и трудовой славы	Экскурсии, вахты памяти, митинги, акции, выезды в города-герои и города Воинской славы и т.д.	Постоянно	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Ежегодный, охват участников-не менее 100% обучающихся
14.	Проведение профильных смен при организации лагеря с дневным пребыванием (краеведческие, патриотические, профориентационные)	Встречи с участниками боевых действий / Посещение музейных пространств по соответствующей тематике, тренинги, викторины и т.д.	2025-2026гг.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Проведено не менее 4 мероприятий с общей численностью не менее 100%об участников профильной смены учащихся-
15.	Создание условий для реализации единства подходов к преподаванию истории	Закупка государственных Учебников по истории	2025-2027 гг.	Заместитель директора по УВР	Обеспечено 100% обучающихся государственными Учебниками по истории
16.	Развитие образовательной среды образовательной организации	Реализация проектов «Парта Героя», «Лица Героев»;размещениев учебных кабинетах соответствующей наглядности	2025-2026гг.	Советник директорапо воспитанию и взаимодействию с Детскими общественными объединениями, заместитель директора по УВР	Неменее50%учебных кабинетов оснащены наглядностью гражданско-патриотической направленности
17.	Организация работы с родителями по историческому просвещению	Родительские собрания, открытые лекции,обеспечение участия родителей в мероприятиях просветительской направленности для обучающихся	2025-2026гг.	Классные руководители	Созданы условия для организации исторического просвещения родителей (законных представителей) Не менее 1 мероприятия для родителей (законных представителей) в год с охватом не менее 50% родителей

18.	Распространение информационных и просветительских Материалов по наиболее актуальным вопросам исторического просвещения	Размещение материалов на информационных стендах, размещение на сайте и в социальных сетях	Ежемесячно	Руководитель школьного медицентра, ответственный за ведение школьного сайта, классные руководители.	Обеспечение доступа участников образовательных отношений к информации, посвященной историческому просвещению Не менее 2 материалов в месяц
19.	Организация участия обучающихся в мероприятиях всероссийского проекта «Без срока давности»	Конкурс сочинений, музеев, театров, исследовательских работ обучающихся и другое	По графику проекта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с Детскими общественными объединениями	Обеспечено участие в мероприятиях проекта менее 90% обучающихся
Февраль					

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевой содержательный акцент	Формы	Целевая аудитория	
	и белогвардейцев				
1	Урок мужества ко Дню защитника Отечества.	Важность памяти о героизме и мужестве воинов, защищавших–защищающих страну в различные исторические периоды. Недопустимость попыток умаления подвига тех, кто отдал жизнь в борьбе с врагом. Значение и важность профессии военного. Земляки-защитники Отечества прошлого И современности, в том числе Герои РФ, кавалеры боевых наград.	Встреча с ветеранами/ линейка У мемориала/выпуск газеты/конкурс сочинений	5-11 классы	
2	Юные герои	Ко Дню юного героя-антифашиста (8 февраля). Героизм детей в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг детей и подростков военного Мурманска.	Классные часы, проводимые Старшеклассниками на параллелях начальной и основной школы	2-9 классы	
Март					
1.	«В небе северном гром...»	Запуск первого космического аппарата с полигона «Плесецк» в марте 1966г. Значение Архангельского Севера в создании оборонно-космического щита И развитии народного хозяйства СССР.	фотовыставка/конкурс презентаций	5-9 классы	
Апрель					
1.	Позывной «Кедр»	Первый полет космического аппарата, пилотируемого человеком. Важнейшая веха в истории освоения Космического пространства, успех в развитии Отечественной науки и техники.	фотовыставка/конкурс презентаций	5-9 классы	
2.	«Эту песню запекает молодежь...»	История Международных фестивалей молодежи и студентов (от I Пражского (1947 г.) до XIX Московского и Сочинского(2017г.) как формы борьбы за мир, дружбу, солидарность в борьбе с империализмом. Империализм как основа гегемонизма и мировой агрессии крупнейших стран западного мира.	Конкурс песни/фотовыставка	5-9 классы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевой содержательный акцент	Формы	Целевая аудитория
3.	История Родины в памятнике	<p>День памятников и исторических мест. Изучение истории страны, региона и малой родины с помощью открытой образовательной среды. Мемориалы, памятники истории и культуры как источник знаний для исторического просвещения. Национальный проект:</p>	<p>Познавательные экскурсии по памятным местам и мемориалам, связанным с историей страны региона и местности (в том числе для родителей силами школьников).</p>	<p>5-9 классы 8-9 классы</p>
4.	<p>Организация участия обучающихся, родителей и педагогов в Международной исторической акции «Диктант Победы»</p>	Участие в акции	Апрель, ежегодно	Учителя истории
Май				
1.	Слава народу-победителю!	<p>К80-летиюПобедысоветскогонародавВеликой Отечественной войне. Массовый героизм воинов Красной Армии тружеников тыла. Историческое значение разгрома нацизма И освобождения стран Европы от гитлеризма.</p>	<p>линейка у мемориала/письмо солдату/исторический вечер/конкурс песен военных лет/классный час</p>	5-9 классы
2.	День музея школы	<p>Школьный музей как комплексный ресурс исторического просвещения. Музей для учащихся, учителей и родителей. Музейное пространство по истории специальной военной операции.</p>	<p>Урок истории В музее/классный час В музее/в музейном пространстве по тематике СВО</p>	5-9 классы
3.	<p>Организация участия обучающихся в мероприятиях Всероссийского движения «Бессмертный полк»</p>	Участие в мероприятии	Ежегодно	<p>Классные руководители, советник директора по воспитанию</p>

4.	Первый атомоход	Спуск на воду в Северодвинске первой советской атомной подводной лодки К-3 «Ленинский комсомол». Современный центр атомного судостроения. Оборонеспособность как условие сохранения Государственного суверенитета и национальной независимости.	Конкурс презентаций	5-9 классы
5.	Корректировка/разработка плана методической работы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по вопросам исторического просвещения	Внесение изменений/разработка нового плана	Май 2025	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевой содержательный акцент	Формы	Целевая аудитория
Летний период				
профильные смены при организации лагеря с дневным пребыванием (краеведческие, патриотические, профориентационные); Встречи с участниками боевых действий/посещение музейных пространств по тематике СВО				
Сентябрь				
1	Как повторилась мировая война?	Начало II мировой войны. Ответственность западных держав за развязывание войны. Опасность и необходимость борьбы с историческим мифом.	Исторический диспут/цикл дискуссий «От фейков И мифов к исторической правде»	8-9 классы
2	Организация деятельности рабочей группы по координации деятельности в области исторического просвещения	Рабочие заседания	сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с Детскими общественными объединениями, учителя истории, Руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
Октябрь				
1.	Соловки–духовный символ России	25 октября 1990 г. официально восстановлен Соловецкий монастырь. Указ президента РФ о праздновании в 2029 г.600-летия основания первого монашеского поселения на Соловецком архипелаге и ход подготовки к юбилею. Программа восстановления и развития памятников архипелага. Духовно-нравственные ценности как основа самосознания российского общества.	Классный час/викторина	6-9 классы
2.	Взятие Берлина	9октября1760г.входеСемилетнейвойныстолица Пруссии Берлин капитулировала перед русскими войсками. ВторойразстолицаГерманиикапитулировалав1945г. Славная история побед русского оружия с древности до наших дней.	Конкурс рисунков Конкурс проектов/сочинений	5-8классы 9 классы

3.	Проведение мероприятий, приуроченных к годовщине Петсамо-Киркенесской операции	Информационно- просветительские мероприятия, акции, вахты памяти	Октябрь, ежегодно	Руководитель школьного музея, классные руководители
----	--	--	-------------------	---

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевой содержательный акцент	Формы	Целевая аудитория
Ноябрь				
1.	«Мы разные, мы вместе»	День народного единства. Общероссийская Гражданская идентичность, коллективная историческая память как основа единства народов России.	Классный час/викторина	6-9 классы
2.	К Дню сотрудника органов внутренних дел	Сохранение памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Привлечение внимания к биографиям земляков, проявивших героизм При охране общественного порядка и законности.	Подготовка индивидуальных и групповых проектов	6-9классы
3.	День герба России	Символы России. Государственная символика России и символика Архангельской области: история и современность. Патриотическое значение государственной символики.	Конкурс исследовательских проектов	8-9 класс
4.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	Викторины, мастер- классы, экскурсии, выставки, уроки и Внеурочные занятия, спортивные соревнования и т.д.	Ноябрь, ежегодно	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Декабрь				
1.	Бессмертие и слава	День героев Отечества. Привлечение внимания к биографиям земляков, проявивших героизм на полях сражений и в труде. Земляки Герои Советского Союза и РФ. Земляки Герои социалистического труда СССР и Герои труда РФ.	Классный час с участием ветерана/участника СВО мини-конференция С представлением биографий и экспозиций, посвященных землякам, имеющим звание Героя	5-9 классы 9-классы
2.	Город -герой	Мурманск Место и роль Севера в военной истории страны. Мурманск как северный форпост обороны России.	урок-экскурсия в школьном/муниципальном музее проведение школьной исследовательской конференции	5-9 классы 8-9 классы
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»				
Курсы внеурочной деятельности по историческому просвещению (по выбору)				
Встречи участниками боевых действий/посещением музейных пространств по тематике СВО				